

**Выписка из Протокола № 4  
заседания Педагогического совета  
от 10 января 2022 года**

Присутствовали: 35 человек

Отсутствовали: нет.

Повестка дня:

2. Рассмотрение Плана (дорожной картой) мероприятий по организационному сопровождению (развитию) функциональной грамотности в МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова.

**Слушали:**

директора школы Шакирову Д. Д., которая ознакомила собравшихся с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30. 12. 2021 г. № под – 1830/21 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан».

Евланову А. Ф., заместителя директора школы по УВР, которая ознакомила собравшихся с Планом (дорожной картой) мероприятий по организационному сопровождению (развитию) функциональной грамотности в МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова.

**Решили:**

1. Назначить руководителем по формированию и развитию функциональной грамотности в МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова заместителя директора по УВР Евланову А. Ф.
2. Евлановой А. Ф., заместителю директора по УВР, организовать тьютерскую поддержку педагогов школы в области развития функциональной грамотности.
3. Принять План (дорожную карту) мероприятий по организационному сопровождению (развитию) функциональной грамотности в МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова.
4. Всем членам педагогического коллектива школы с целью повышения качества знаний обучающихся продолжить работу над комплексом мер, определённых в Плану (дорожной карте) по повышению качества образования в учреждении (организационные, аналитические, методические мероприятия);
5. Принять активное участие во всех внешних оценочных процедурах; обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства через совершенствование ведения урока и его содержание, участие в конкурсах профессионального мастерства, распространение опыта работы, аттестацию;

7. Усилить работу по вооружению учащихся школы базовыми знаниями и подготовку к ОГЭ и ЕГЭ;
8. Уделять особое внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, разработать индивидуальные траектории развития способных и одарённых учащихся школы, их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Председатель:  /О. Ю. Фомин/

Секретарь:  /А. Ф. Евланова/